



'Leren is prachtig; samen is krachtig!'

Schoolgids 2019-2020

Basisschool De Bongerd
Schoolstraat 8
5438 AC Gassel
0486-473462
dir.debongerd-g@optimusonderwijs.nl
www.bsgassel.nl



Voorwoord

'Jezelf goed leren realiseren en worden wie je bent'; De Bongerd als start van een leven lang leren!

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Bongerd in Gassel.

U vindt hierin actuele informatie over het schooljaar 2019-2020. Tevens kunt u lezen hoe wij werken, wat wij belangrijk vinden en welke resultaten we behalen. Wij zijn een school waar we trots op zijn!

Voor meer informatie kunt u kijken op onze website (www.bsgassel.nl), maar het liefst ontvangen wij u voor een persoonlijk gesprek. U bent van harte welkom! Wij wensen u veel leesplezier.

Team Basisschool De Bongerd, Gassel
Marja Brinkhoff, directeur

N.B.

Deze gids is goedgekeurd met instemming van de oudergeleding van de MR.



Inhoudsopgave

- A. Wij stellen onszelf voor
- B. Kwaliteit en beleid
- C. Zo geven wij les
- D. Samenwerkingspartners
- E. Wat we bereiken
- F. Begeleiding en ondersteuning
- G. Veiligheid
- H. Praktische informatie
- I. Tot slot



A. We stellen onszelf voor

Een boomgaard in Gassel, dat was het vroeger.

Nu is 'De Bongerd' een kleine dorpschool, vlakbij Grave aan de Maas.

In deze hechte gemeenschap kent iedereen elkaar, is er veel onderling contact en vinden regelmatig dorpsactiviteiten plaats.

De Bongerd is een van de 31 scholen van stichting Optimus primair onderwijs in Grave. Ook tussen deze scholen onderling staat samenwerking hoog in het vaandel.

In 2017 vroegen wij onszelf af hoe om te gaan met alles wat op onze school afkomt. Ons uitgangspunt werd 'Why?'. Waarom zouden we iets willen? Vervolgens hebben we samen met ouders en kinderen een nieuw motto bedacht:

'Leren is prachtig; samen is krachtig!'

Aan dit motto hebben we drie richtinggevende uitspraken toegevoegd:

- Wij leren van en met elkaar
- Wij geven en krijgen vertrouwen
- Wij mogen en durven onszelf te zijn

Bovenstaande vormt steeds het uitgangspunt voor ons handelen.

Op onze school zijn alle kinderen uit Gassel en omgeving welkom.

Doordat we al vele jaren met vier combinatiegroepen werken, is deze werkwijze voor kinderen, ouders en onszelf bijna een vanzelfsprekendheid. Hierdoor worden samenwerking en eigenaarschap, als essentiële vaardigheden om straks tevreden te kunnen functioneren in de maatschappij, als vanzelf gestimuleerd.

Maar om vaardigheden aan te leren heb je kennis nodig. Kennis om teksten en de wereld om je heen te begrijpen. Door middel van feedback, reflecteren en kritische vraagstelling leren wij kinderen hiermee om te gaan.

Naast deze cognitieve input bieden wij ruimte voor culturele- en creatieve ontwikkeling. Door combinatie van beide vertrouwen wij erop, dat we ieder kind de kans bieden uit te groeien tot de beste versie van zichzelf!



B. Kwaliteit en beleid

Ons doel is kinderen optimaal te laten ontwikkelen, waardoor zij als stabiele persoonlijkheid gelukkig kunnen zijn in de grote wereld. Dit doen wij door kwalitatief goed onderwijs te bieden. Onze kwaliteit monitoren we op de volgende manieren:

Schoolplan

De ambities die wij beogen staan verwoord in ons schoolplan en zijn uitgewerkt op vier Ambitiekaarten voor de periode 2019-2023:

- PLG

Als team vormen wij een professionele leergemeenschap (PLG), waarbij professionalisering, collegialiteit, ambitie en welbevinden voorop staan.

- *Taal (onderdeel Technisch Lezen)*

Lezen is van levensbelang en voorwaarde om informatie tot je te kunnen nemen. Wij vertrouwen erop dat 95% van onze kinderen met een voldoende leesvaardigheid naar het voortgezet onderwijs overstapt.

- EDI

Het team verzorgt een kwalitatief hoogwaardige instructie (Expliciete Directe Instructie) en draagt stapsgewijs de verantwoordelijkheid over aan de leerlingen. Leerlingen ervaren 'Ik kan het!'. Of zoals Pipi Langkous zei: 'Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan.'

- ICT

We ontwikkelen zowel leerling- als leerkrachtvaardigheden.

Tevens wordt ICT ingezet voor een effectieve communicatie met ouders.

Jaarplan

Vanuit dit vierjarige schoolplan wordt jaarlijks een jaarplan samengesteld. Twee keer per jaar bekijken we of we nog op het juiste spoor zitten en of er bijstelling nodig is.

WMK-PO

Om onze kwaliteit verder te waarborgen werken we met WMK-PO, een kwaliteitszorgsysteem waarmee we verschillende vragenlijsten kunnen uitzetten zoals de Quicksan voor het team (4-jarige cyclus, waarbij steeds een stukje school in beeld komt) en de Vragenlijst Tevredenheid en Veiligheid voor ouders, kinderen en team.

Kwaliteitskaarten

Omdat wij het belangrijk vinden eenduidig te handelen ontwerpen we Kwaliteitskaarten. Hierop staat beschreven hoe wij met een bepaalde situatie omgaan oftewel 'Zo zijn onze manieren'. Enkele voorbeelden hiervan zijn: 'Cito-afname', 'Op stap' en 'Kinderraad'. Tijdens de betreffende activiteit wordt zo'n kaart als leidraad gebruikt, zodat we allemaal op dezelfde manier werken. Minimaal een keer per jaar worden deze kaarten door het team geëvalueerd en bijgesteld.



C. Zo geven wij les

Pedagogisch

Welbevinden zien wij als voorwaarde om tot ontwikkeling te kunnen komen.

Op school besteden wij hier op verschillende manieren aandacht aan:

- We gebruiken de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'
- We gebruiken onderdelen uit het PBS-programma (Positive Behavior Support)
- We meten 2x per jaar Welbevinden en Veiligheid bij kinderen in de groepen 6-7 en 8 m.b.v. Scol
- Met de Kinderraad wordt 2x Tevredenheid en Veiligheid besproken
- We handelen (indien nodig) vanuit ons Pestprotocol
- Gedragsverwachtingen voor ouders, kinderen en team hebben we vastgelegd op een Kwaliteitskaart
- We voeren driegesprekken (i.p.v. oudergesprekken)
- We maken gebruik van coöperatieve werkvormen

Didactisch

Wij werken met de zg. Expliciete directe instructie (EDI-model), waarbij modellen een belangrijke plaats inneemt. We geven het goede voorbeeld, zodat verkeerde kennis of vaardigheid niet wordt ingeslepen. Vervolgens oefenen de kinderen samen met de leerkracht, dan met een medeleerling en dan probeert het kind het daarna zelf. Vanuit de leerkracht gezien dus: ik-wij-jullie-jij). Kinderen gaan pas zelfstandig aan de slag als ze de vaardigheid beheersen. Zowel instructie als verwerking worden zo veel mogelijk afgestemd op wat de kinderen nodig hebben. Dit kan in lengte of hoeveelheid zijn. De inzet van coöperatieve werkvormen is hierbij helpend.

Instructie

Alle kinderen doen mee met de standaard-instructie. Deze wordt, indien mogelijk, aan beide groepen tegelijk aangeboden. Kinderen kunnen zo van en met elkaar leren en het werkt tijdbesparend.

Afhankelijk van de behoefte per kind is deze instructie beperkt of wordt verlengd.



Zelfstandig werk

In alle groepen wordt gewerkt met een dagplanning, welke op het (digi-)bord visueel gemaakt wordt. In groep 1/2 plannen de kinderen zelf hun zelfstandige activiteiten in op het digitale keuzebord.

Elke ochtend en middag start met een zelfstandig leeskwartier. Zo ontstaat ruimte en tijd voor specifieke individuele- of groepsbegeleiding aan kinderen die extra hulp nodig hebben op leesgebied. Kinderen met dyslexie kunnen in die tijd samen met de leerkracht bijvoorbeeld aardrijkskunde-teksten voorbereiden door deze samen te lezen.



Methoden

De methoden waarmee wij werken voldoen allemaal aan de wettelijke kerndoelen.

In onderstaand overzicht leest u welke methoden dit zijn:

<u>Vak</u>	<u>Methode</u>	<u>Groep</u>	<u>Toetsing</u>
Taal	Schatkist Fonemisch Bewustzijn	1-2	CITO Taal voor Kleuters Toets Beginnende geletterdheid
	Veilig leren lezen (Kim-versie)	3	Methode-toetsen
	Taal in Beeld 2	4-8	Methode-toetsen CITO Woordenschat
Spelling	Veilig leren lezen (Kim-versie)	3	Methode-toetsen CITO Spelling
	Spelling in Beeld 2	4-8	Methode-toetsen CITO Spelling
Technisch lezen	Schatkist	1-2	Beginnende geletterdheid
	Veilig leren lezen (Kim-versie)	3	Methode-toetsen CITO AVI CITO DMT
	Estafette	4-8	
Begrijpend luisteren	9 strategieën	1-8	
Begrijpend lezen	Bliksem Blits	5-8	CITO Begrijpend lezen
Studerend lezen	Blits	5-8	
Rekenen	Schatkist Rekenrijk	1-2	CITO Rekenen voor kleuters
	Rekenrijk	3-8	CITO Rekenen CITO Basisbewerkingen
Schrijven	Pennenstreken	1-2	
	Pennenstreken 2	3-8	
Wereldoriëntatie	Zaken van Zwijsen (aard, gesch, natuur)	5-8	
Creatief	Moet je doen!		
Verkeer	Klaar...over! ANWB Streetwise Verkeersexamen BVL-label		
Wetenschap en techniek	Techniektorens Techno Promo Gastlessen RU Ixperium		
Cultuur	Beleidsplan met jaarlijkse accenten	1-8	
Levensbeschouwelijke vorming / Burgerschap	WO-vakken Blits (nieuw)		

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kinderen en hun sociale talenten (KES) / PBS-uitgangspunten		Scol
Bewegingsonderwijs			
Engels	Groove me	5-8	

Een uitgebreidere beschrijving hiervan vindt u in ons school- en jaarplan (www.bsgassel.nl).

ICT

Sinds 2016 is in groep 1/2 een aantal I-pads aanwezig, waarop de kinderen educatieve opdrachten verwerken.

De groepen 3-8 hebben ieder hun eigen ICT-kast met Chromebooks per kind. Deze worden gebruikt voor Rekenen, Spelling, Taal en Wereldoriëntatie.

In de groepen 5-8 wordt gewerkt met Snappet, een adaptief digitaal verwerkingsprogramma. Maandelijks hebben we een speciale Voorlees-/ICT-/Techniekweek, waarbij specifieke aandacht is voor basisvaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.



Tijdens de methode-lessen wordt veelvuldig gebruik gemaakt van de bijbehorende software op het digibord.

Met groep 1 t/m 4 volgen we het Sinterklaasjournaal.

Overige activiteiten

Ieder jaar zijn er excursies behorende bij de lessen, gaat gr. 1-4 naar de kinderboerderij, vieren we uitgebreid de Kinderboekenweek, Sint, Carnaval, Kerst en maandelijks een Voorlees-/ICT-/Techniekweek.

Wij zijn in het bezit van het Brabants Verkeerslabel. Jaarlijks wordt met behulp van verkeersouders een aantal activiteiten gepland en wordt het Digitaal Activiteitenplan aangepast.



D. Samenwerkingspartners

Ouders

'*Samen* is krachtig', het tweede deel van ons motto.

Wij zijn er dan ook van overtuigd, dat alleen door samenwerking binnen de driehoek van ouders <> school <> kind deze laatste zich maximaal kan ontplooiën. De keuze voor deze driehoek zie je terug in de wijze van gespreksvoering. We organiseren geen ouderavonden, maar houden driegesprekken.

Contactmomenten

Gedurende het schooljaar is er een aantal momenten dat we bewust contact organiseren:

- Als u uw kind wilt aanmelden, kunt u hiervoor terecht bij de directeur. Er wordt dan een kennismaking afgesproken, waarin u als ouders vertelt over uw kind en verwachtingen, de directeur uitleg geeft over onze werkwijze en de school bezichtigd wordt. Aan het eind van dit gesprek wordt afgesproken hoe eventuele plaatsing verder zal verlopen.

- Inloopmiddagen (16.00-17.30 uur);

De eerste wordt op 29 september gehouden en is bedoeld om kennis te maken met de nieuwe leerkracht(en), klasspecifieke informatie te ontvangen en samen met uw kind het groepslokaal te bekijken.

De overige data zijn: 19 november, 13 januari en 14 mei 2020.

- Na 6 weken in gr. 1 nodigt de leerkracht de ouders uit voor een gesprek

- Driegesprekken (16.00-17.30 uur) op 29 en 31 oktober 2019;

Hierbij staat de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden voorop.

Uitgangspunt zijn de vooraf toegestuurde drie vragen, waarover u met uw kind thuis al in gesprek kunt gaan.

- Driegesprek (16.00-17.30 uur) op 18 en 20 februari 2020;

Hierbij vormt het rapportfolio het uitgangspunt voor gesprek. Hierin zijn allerlei ontwikkelingen zichtbaar zoals de succescriteria voor een spreekbeurt en de CITO-gegevens.

- Juni; indien gewenst kan er een gesprek plaatsvinden aan de hand van het rapportfolio ter afsluiting van het schooljaar.

- Tussentijdse gesprekken;

Mocht er behoefte zijn aan een aanvullend gesprek, dan kunnen zowel ouders, kind als school daarvoor het initiatief nemen.

- Voor groep 7 komt tijdens driegesprek in februari een voorlopig schooladvies aan bod.

- Voor groep 8 wordt tijdens het driegesprek in oktober het preadvies besproken en tijdens het driegesprek in februari het definitieve advies.

- Tijdens de maandelijkse Voorlees-/ICT-/Techniekweken bent u van harte welkom. U wordt hierover geïnformeerd via de nieuwsbrief.

In de loop van het schooljaar gaan we gebruik maken van de Parro-app, zodat u deze informatie via de app ontvangt.



- Tijdens speciale festiviteiten als Kinderboekenweek, Sint en Kerst bent u eveneens van harte welkom. U leest dit in de nieuwsbrief (Parro-app).
- Op maandagochtend na de zomervakantie en na de Kerst ontmoeten we u graag voor een kop koffie. Deze wordt die ochtenden door de OR verzorgd, evenals limonade voor de kinderen.

Ouderhulp

Tijdens de eerste inloopmiddag kunnen ouders zich inschrijven voor hulp op school. Dit varieert van tuinonderhoud en luizenouders tot klassenouders. Op dit moment zijn we, samen met een aantal ouders, druk bezig het speelplein opnieuw in te richten.

Ouderraad

De Ouderraad (OR) is een zelfstandige vereniging die gemiddeld 5x per jaar vergadert. Zij organiseert een aantal activiteiten voor onze kinderen, welke staat uitgewerkt op een Kwaliteitskaart. Hierbij kunt u denken aan de schoolreis of de flessenactie. De OR regelt haar financiën zelfstandig.

Voor het schooljaar 2019-2020 is de ouderbijdrage vastgesteld op € 22,50 per kind. Voor de instromers die na 1 januari 2020 op school komen is de ouderbijdrage € 5,50. Deze bijdrage is vrijwillig, maar het is heel fijn als u meedoet en dit uiterlijk in oktober wilt betalen. U ontvangt hierover een mail.

De OR voor dit schooljaar bestaat uit:

- Danielle van Raaij, voorzitter
- Suzanne van Raaij
- Sanne Loeffen
- Anne van Hal
- Marieke van de Lockant
- Marieke van Gemert

Medezeggenschapsraad

Zoals iedere school hebben we op De Bongerd een Medezeggenschapsraad (MR). De MR komt jaarlijks zes keer bij elkaar en bespreekt beleidsmatige onderwerpen volgens een vaststaande jaarplanning. Voorbeelden hiervan zijn de formatie, begroting en vakantierooster. Hiervoor heeft de MR advies- of instemmingsrecht. De vergaderingen zijn voor iedereen toegankelijk en de directeur sluit op verzoek aan. Ook hierover kunt u informatie vinden op onze website (bsgassel.nl).

Dit schooljaar bestaat de MR uit de volgende leden:

- Sabine Gerrits (ouder en secretaris)
- Hanneke Peperkamp (ouder)
- Judith Lamers (teamlid en secretaris)
- Karin Willems (teamlid en voorzitter)



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van stichting Optimus (GMR) bestaat uit leden, afkomstig van Optimus-scholen. Zij komt jaarlijks tien keer bijeen en bespreekt bovenschoolse zaken, waarvoor zij advies- of instemmingsrecht heeft. Hierbij is deels een lid van het College van Bestuur Optimus aanwezig. Pascalle Baggen is GMR-lid.

Kinderraad

De Kinderraad (KR) bestaat uit kinderen van groep 4-8 en komt vier keer per jaar, samen met de directeur, bij elkaar.

Aan het begin van ieder schooljaar worden verkiezingen gehouden, omdat de leerling uit groep 8 naar het Voortgezet Onderwijs is overgestapt en leden maximaal twee jaar zitting kunnen hebben. Voor de KR is een Kwaliteitskaart beschikbaar. Onderwerpen die besproken worden zijn zaken die de kinderen zelf aangeven bijv. het vernieuwen van het speelplein of waarover het team graag hun mening hoort.



Bieb op school (BOS)

Sinds augustus 2019 zijn wij gestart met een eigen bibliotheek in ons schoolgebouw. Boeken uit de plaatselijke bibliotheek en een groot aantal nieuw aangeschafte boeken zorgen voor een breed aanbod, direct in de leeromgeving van de kinderen.

Met behulp van vrijwilligers wordt het uitlenen gecoördineerd. Onze ambitie is om het aanbod geschikt te maken voor alle dorpsbewoners.



Fysiotherapie, logopedie en Opdidakt

Binnen onze school werken een kinderfysiotherapeut en twee logopediepraktijken mee aan de ontwikkeling van onze kinderen. Dit betekent dat er nauw contact is tussen leerkrachten, ouders en kind.

Verder verzorgt Opdidakt o.a. dyslexie- en rekenbegeleiding tijdens schooltijden.



E. Wat we bereiken

Wij hebben de overtuiging dat kennis voorafgaat aan vaardigheden. En uiteraard zijn we dan benieuwd in hoeverre uw kind hiervan profiteert. Dit proces van leren monitoren we op verschillende manieren.

Toetsen

- *Formatief toetsen;*

Voorafgaand aan een onderwerp toetsen we wat uw kind al weet en welke stof nog extra aandacht nodig heeft. Zo voorkomen we dat we zaken aanbieden, die het kind al beheerst of dat we juist zaken overslaan die we als beheerst veronderstellen. We noemen dit *formatief toetsen* en vaak worden hiervoor *methodetoetsen* gebruikt. Het programma *Snappet* is hierbij voor de kinderen en ons als leerkrachten een dankbaar hulpmiddel. Dit schooljaar gaan we bekijken of het, naast groep 5/8, ook inzetbaar is in groep 3/4.

- *Summatief toetsen;*

Nadat er een periode bewust aan bepaalde kennis of vaardigheid is gewerkt, willen het kind zelf, de leerkracht en de ouders weten of een bepaalde stof voldoende beheerst wordt. Hiervoor worden dan *achteraf toetsen* afgenomen. Dit kan met *methodetoetsen*, maar ook in februari en juni met de *CITO-toetsen* die we in alle groepen afnemen.

- *De sociaal-emotionele ontwikkeling leent zich niet echt om te toetsen, maar we hechten wel belang aan het in kaart brengen van dit welbevinden. Daarom wordt twee keer per jaar de Scol ingevuld.*

- *Aan het eind van de basisschool wordt een centrale eindtoets afgenomen. Voorheen was de Eindtoets CITO, maar vanaf voorjaar 2018 hebben we voor ROUTE 8 gekozen. De reden hiervoor is dat deze zich aanpast aan het niveau van uw kind, korter is en digitaal wordt afgenomen.*

Leerlingvolgsysteem

Wij maken gebruik van het *CITO-leerlingvolgsysteem (LOVS)*.

Hiermee brengen we twee keer per schooljaar (februari/juni) de beheersing op dat moment in kaart. Dit gebeurt in alle groepen voor allerlei vakgebieden. Door deze te vergelijken met voorgaande resultaten kunnen ontwikkelingen worden vastgesteld. Resultaten worden daarom geanalyseerd, besproken en vervolgens worden er ter verbetering plannen van aanpak opgesteld. Dit gebeurt op individueel-, groeps- en schoolniveau. Constateringen op individuele- en groepsniveau worden in de groepsbespreking door Intern begeleider en leerkracht besproken; op schoolniveau tijdens de werkoverleggen. Uiteraard worden de resultaten van *ROUTE 8* op dezelfde wijze bekeken.



In onderstaande tabellen een overzicht van de behaalde scores in groep 8 en een overzicht welk vervolgonderwijs onze kinderen hebben gekozen.

Resultaten Centrale Eindtoets groep 8

	Landelijk gemiddelde (zonder correctie)	School-gemiddelde (zonder correctie)	Aantal kinderen
2017 (CITO)	535,1	536,5	17
2018 (Route 8)	206	213,5	11
2019 (Route 8)	204	219,3	12

Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Gymnasium				
VWO	2	3	2	4
HAVO/VWO		3		3
HAVO		4	3	
VMBO-t/HAVO	5	1	3	4
VMBO-t		2	1	
VMBO-tg/k	3		2	
VMBO-bk		4		1
Totaal	10	17	11	12

Kinderen ontwikkelen zich niet allemaal op dezelfde manier.

In sommige gevallen is het raadzaam een kind meer tijd te geven om de stof te verwerken of juist te versnellen. Hiervoor hebben wij het Protocol 'Doorstroming', waarin wij onze werkwijze en keuzes beschrijven.

Doublures en versnellers

	Doublures	Versnellers
Per aug. 2017	3 kinderen (gr. 5, 7 en 8)	
Per aug. 2018	0 kinderen	1 kind
Per aug. 2020	2 kinderen (gr. 3 en 4)	



F. Begeleiding en ondersteuning

Het team van De Bongerd bestaat in 2019-2020 uit:

	<i>Groep / taken</i>	<i>Werkdagen</i>
Marja Brinkhoff	Directeur	Ma., di. en do.
Karin Willems	Intern Begeleider / Vertrouwenspersoon	Ma. en di. of wo.
Frank van Uden	1/2 / ICT-coördinator	Ma. t/m vr.
Annerie Meulepas	3/4 / Vertrouwenspersoon	Ma., di. en vr.
Nieuwe collega	3/4	Wo. en do.
Judith Lamers	5/6	Ma., wo., do. en vr.
Miriam Arts	7/8 / Taalcoördinator / Hoogbegaafdheidsspecialist	Ma., di. en wo.
Pascalie Groen	7/8 (ziekteverlof)	Di. t/m vr.
Clara v/d Broek	Invalster gr. 7/8	Wo., do. en vr.
Suzanne Peters	Invalster gr. 5/6	Di.

Onderwijsondersteunend personeel (OOP):

Toon Scheffers	Conciërge	Ma., wo. en do. vm
Theo Cornelissen	Administratief medewerker	Do. vm
Hans Adams	Interieurverzorger	Dagelijks

Ons motto '*Leren is prachtig; samen is krachtig!*' maken we waar, door expertise van collega's gericht in te zetten. Samen dragen we zorg voor onze school en iedereen draagt zijn eigen steentje bij.

Volgen van uw kind

Als u uw kind op onze school aanmeldt, heeft u een kennismakingsgesprek met de directeur. Daarin wordt gevraagd welke eventuele specifieke onderwijsbehoeften uw kind heeft. Deze informatie gaat, samen met ontvangen informatie van de school van herkomst, peuterspeelzaal of kinderdagverblijf naar de intern begeleider. Deze zorgt, samen met de betreffende leerkracht, voor een passende start. Direct na het instromen vullen de ouders van het 4-jarige kind een vragenlijst in, die uitgangspunt vormt voor het eerste gesprek na 6 weken. De leerkracht heeft deze lijst dan ook ingevuld. In groep 1/2 gebruiken we KIIK!, een observatie- en registratiesysteem.



Tijdens het schooljaar vinden groepsbesprekingen plaats, waarbij de leerkracht en intern begeleider de kinderen als individu en als groep bespreken. Uitgangspunt hiervoor zijn bijvoorbeeld methodetoetsen en observaties. Maar ook de SCOL (sociaal-emotionele ontwikkeling; oktober en april) en CITO-toetsen (cognitieve toetsen; februari en juni). Naar aanleiding van deze gegevens worden gerichte afspraken gemaakt die uw kind verder kunnen helpen in zijn ontwikkeling.

Tijdens de driegesprekken (november, februari en indien gewenst in juni) wordt de doorgemaakte groei, maar ook de nog te ontwikkelen kennis en vaardigheden samen gedeeld.

Voor het documenteren van gegevens gebruiken wij ParnasSys, ons digitale dossier. Hierin bewaren we CITO-scores, gespreksverslagen en onderzoeksrapporten. De IB-er is hiervoor verantwoordelijk en als ouder hebt u recht van inzage op school.

Uitgebreide informatie over ons goed georganiseerde zorgsysteem kunt u terugvinden in ons Zorgplan (www.bsgassel.nl).

Bij zorgen over uw kind gaat u natuurlijk eerst in gesprek met de eigen leerkracht. Onze IB-er Karin Willems coördineert de zorg; zij vormt de spil van ons zorgsysteem d.m.v.:

- Volgen van uw kind gedurende de hele Bongerd-periode
- Groepsbesprekingen met de leerkrachten
- Video-opnamen ter verbetering van het onderwijs aan uw kind
- Advies aan leerkrachten
- Overleg met collega-IB-ers
- In kaart brengen, analyseren en bewaken van de CITO-resultaten
- Aanwezig bij gesprekken met ouders en externe instanties
- Dossier-beheer
- Inbrengen van innovaties

Iedere school heeft de plicht (Wet Passend Onderwijs, 2014) een kind zo optimaal mogelijk te begeleiden. Als we constateren dat de geboden zorg onvoldoende resultaat heeft en er meer of anders nodig is, kunnen we rekenen op hulp van het Samenwerkingsverband Stromenland. Deze hulp kan bestaan uit extra ondersteuning op onze school in de vorm van gesprekken, observatie of nader onderzoek. Gericht geboden zorg wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectief (OPP) en 2x per jaar in aanwezigheid van de ouders geëvalueerd. Soms blijkt dat een kind op een andere basisschool, het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) meer kans heeft om te groeien en bloeien. Alle scholen van Stromenland samen hebben de inspanningsverplichting een passende plaats te vinden. 'Samen is prachtig!'



Enkele adressen

- Samenwerkingsverband Stromenland (SWV)
Havikhorst 23
Postbus 306
5430AH Cuijk
0485-209001
infooplvc@stromenland.net
- Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD)
Postbus 3166
5203 DD Den Bosch
0900-4636443
www.ggdhvb.nl
- Centrum voor Jeugd en Gezin, Land van Cuijk (CJG)
Zwaanstraat 7B
5431 BP Cuijk
0485-396666
www.cjglandvancuijk.nl
- Stichting Leergeld
Zij stellen zichzelf aan u voor:



Leergeld Nederland is een landelijke organisatie met meer dan 100 regionale afdelingen, waaronder het Land van Cuijk. Elke regio opereert zelfstandig.

Stichting Leergeld wil dat kinderen van 4 tot 18 jaar, van wie de ouders een laag inkomen hebben, toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Dat gaat soms niet alleen om ouders met een bijstandsinkomen. Helaas overkomt het ook anderen dat ze (tijdelijk) een laag inkomen hebben. Ook zij kunnen een aanvraag indienen.

Hoe een en ander verder verloopt, kunt u lezen op onze website. Deelname aan het verenigingsleven, zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes. Ook een bijdrage voor de aanschaf van een fiets of computer behoort soms tot de mogelijkheden.

Kunt u die kosten niet meer betalen? Leergeld kan u misschien helpen. De zgn. 'wettelijk voorliggende voorzieningen' van de gemeente gaan altijd voor! Wilt u meer weten, neem dan contact op met Leergeld Land van Cuijk.

Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid.

Wij zijn per e-mail bereikbaar via: info@leergeldlandvancuijk.nl of kijk eerst op de website: www.leergeldlandvancuijk.nl

Leergeld Land van Cuijk misschien ook voor uw kind?



G. Veiligheid

Als Bongerd hechten wij veel waarde aan orde en veiligheid.

Door onderdelen van het programma Positive Behavior Support (PBS) toe te passen, door de gewoonte van een maatjesrij en door met het hele team om 10.00 uur te surveilleren, creëren we een rustig klimaat met structuur. Kinderen weten wat de afspraken zijn en dat biedt veiligheid. Incidenten worden direct aangepast en besproken met ouders.

Elke twee jaar vindt er een verplicht (2-jaarlijkse) onderzoek naar Sociale veiligheid van ouders, kinderen en teamleden plaats. Dit gebeurt door het invullen van vragenlijsten. Aan het eind van dit schooljaar 2019-2020 wordt deze vragenlijst weer verspreid.

Bij ons bestuur Optimus is een klachtenregeling, bedoeld voor machtsmisbruik (bijvoorbeeld discriminatie, geweld of seksuele intimidatie) en overige klachten (zoals begeleiding van leerlingen en toepassen van strafmaatregelen).

De Bongerd heeft een verplicht opgestelde klachtenregeling.

Mocht uw kind of u te maken krijgen met een onveilige en ongewenst situatie, dan kunt u contact opnemen met:

- Karin Willems
- Annerie Meulepas.

Zij zijn de vertrouwenspersonen binnen onze school en bij de kinderen bekend.

Daarnaast heeft Optimus twee externe vertrouwenspersonen:

- Christian Heeren (06-51 99 65 61)
- Marijke van der Leest (06-25 49 87 51)

Als contact met bovenstaande personen niet leidt tot de juiste afhandeling, kunt u contact opnemen met de Landelijke Klachtencommissie.

Bedrijfshulpverleners

Op onze school zijn Annerie Meulepas en Frank van Uden gediplomeerd bedrijfshulpverleners (BHV). Judith Lamers volgt momenteel de opleiding hiervoor.

Luizen

Vaak kun je er niets aan doen, maar het is wel vervelend...luizen.

Daarom worden alle kinderen elke maandag na een vakantie door een aantal ouders gecontroleerd. Mocht uw kind de pech hebben dat er luizen of neetjes gevonden worden, dan wordt u hierover gebeld.



Fietsen

Kinderen die in het buitengebied van de school wonen, mogen met de fiets naar school komen. Voor de poort stappen zij af en daarna kan de fiets in het fietsenrek gezet worden. Op de speelplaats mag niet gefietst worden in verband met spelende kinderen.

Brabants Verkeersveiligheidslabel

Het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL) is een kwaliteitslabel voor verkeer en veiligheid in en rond de school. Ons verkeersonderwijs valt daar eveneens onder. Jaarlijks voldoen aan de gestelde eisen betekent verlenging van het certificaat met een jaar.

Auto's

Wij verzoeken u uw kind zo min mogelijk met de auto naar school te brengen. Mocht dit toch nodig zijn, dan vragen wij u dringend te parkeren op de daarvoor bestemde plaatsen. Dit is *niet* voor de gekleurde hekken en *niet* voor een uitrit. Dit om gevaarlijke oversteeksituaties te voorkomen en buurtbewoners niet te hinderen.

Medicijnverstrekking

Onze medewerkers zijn niet bevoegd om medicijnen aan uw kind te verstrekken. Dit staat uitgelegd in het beleidsstuk van Optimus 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. Mocht het toch noodzakelijk zijn, dan kunt u hiervoor een verklaring tekenen, verkrijgbaar bij de conciërge.

Privacy en AVG

In het onderwijs maken we steeds vaker gebruik van digitale informatie. Onderzoeken, toetsuitslagen en telefoonnummers zijn hiervan voorbeelden. Dit betekent dat wij hiermee zorgvuldig om willen en moeten gaan. Privacy is een grondrecht. Wij doen er dan ook alles aan om de informatiebeveiliging en privacy goed te regelen - technologisch, in beleid en gedrag. Optimus heeft een strikt beleid voor informatiebeveiliging en privacy (IBP). Bovendien zijn wij net als elke organisatie gebonden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) die sinds 25 mei 2018 door de Autoriteit Persoonsgegevens wordt gehandhaafd. De AVG stelt regels voor de omgang met persoonsgegevens.



Het uitgangspunt van de wet is dat de privacy leidend is en dat organisaties verantwoordelijk zijn voor de juiste omgang met privacy rechten.

Leerlinggegevens zijn uiteraard ook persoonsgegevens. Vaak bevatten leerlinggegevens gevoelige informatie zoals over gezondheid, godsdienst, seksuele voorkeur of over de thuissituatie. Deze gevoelige gegevens zijn bijzondere persoonsgegevens. Die mogen alleen worden vastgelegd als dat strikt noodzakelijk is.

De scholen van Optimus gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers en zijn transparant naar ouders, leerlingen en medewerkers over welke persoonsgegevens ze op welke wijze verwerken en welke rechten ouders, leerlingen en medewerkers daarbij hebben.

Rechthebbenden hebben altijd de mogelijkheid inzicht te krijgen in welke gegevens we op welke manier vastleggen. Een ding staat vast: Optimus is gedreven om de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers goed te beschermen.

Als Bongerders zorgen wij voor een correct en beveiligd dossier, dat niet zonder toestemming van ouders aan derden wordt verstrekt. Uitzondering hierop vormen de inspectie, leerplichtambtenaar, GGD en Voortgezet Onderwijs. Ouders hebben ten alle tijden recht van inzage op school, waarvoor zij de directeur kunnen benaderen. Na vijf jaar worden de gegevens vernietigd.

Schooljaar 2018-2019 hebben alle ouders, middels een formulier, aangegeven waarvoor zij al dan niet toestemming gaven. Voor 2019-2020 doen we dit via de Parro-app. Uiteraard kunt u altijd terugkomen op een eerder genomen besluit.

Verzekering

Optimus heeft voor alle scholen een verzekering afgesloten. Alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en ouders die bij een activiteit helpen, zijn voor aansprakelijkheid verzekerd. Deze verzekering wordt echter alleen dan ingezet, als de schade niet door de particuliere aansprakelijkheidsverzekering wordt vergoed. Voor diefstal, schade of verlies van eigendommen is de school niet aansprakelijk.

Traktatie

Gezond eten en drinken biedt nadrukkelijk meer veiligheid voor de gezondheid. Wij waarderen alle creativiteit en inspanning bij het bedenken van leuke traktaties, maar vragen u hierbij rekening te houden met verantwoorde verrassingen!

In groep 1/2 mogen de ouders aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag; in de overige groepen kunt u 's morgens samen met uw kind de traktatie in de klas zetten en wordt de verjaardag om 09.45 uur in de groep gevierd. In het kader van AVG mogen er geen foto- en filmopnamen gemaakt worden.

Meester- en juffendag

Samen vieren is belangrijk! Daarom kiezen wij ervoor een dag per jaar alle leerkrachten tegelijk jarig te laten zijn. Deze dag wordt aan het eind van het schooljaar door de Ouderraad georganiseerd



H. Praktische informatie

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.30 – 12.00 uur en van 13.15-15.15 uur.

Een kwartier voor schooltijd wordt er op het plein gesurveilleerd.

Vijf minuten voor aanvang gaat de zoemer en gaan de kinderen per groep in de maatjesrij staan. Volgens een vaste volgorde gaan de groepen naar binnen.

De kinderen van groep 1/2 worden door ouders naar hun eigen lokaal gebracht.

Van 10.00-10.15 uur spelen we buiten.

Daarna is er 15 minuten een taalactiviteit, terwijl de kinderen fruit eten/drinken.

Dit meegebrachte eten/drinken (alleen fruit en/of water) plaatsen de kinderen zelf om 08.30 uur in de klas in een speciaal daarvoor bestemde bak.

Groep 1/2 speelt zowel in de ochtend als de middag 45 minuten buiten.

Bij slecht weer maken zij gebruik van de speelzaal annex aula.

Op woensdag werken we tot 12.15 uur en 's middags is er geen les.

De kinderen van gr. 1/2 zijn elke vrijdagmiddag vrij.

Gym

Alle groepen maken gebruik van de sporthal in wijkcentrum De Viersprong.

Om tijdsverlies te beperken en uitgebreidere lessen te kunnen bieden, worden de twee wekelijkse gymlessen aaneengesloten op een middag (13.30-15.15 uur) gegeven:

- maandag groep 3/4
- dinsdag groep 5/6
- donderdag groep 1/2
- vrijdag groep 7/8

Na de gymles douchen alle kinderen (vanaf groep 3), waarvoor zij een handdoek meebrengen.

De kinderen van groep 1/2 krijgen bij de start op onze school een tasje met informatie, dat zij daarna als gymtas voor hun gymshoenen gebruiken.



Vakantierooster

Herfstvakantie	14 oktober -18 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december – 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari – 28 februari 2020
Goede vrijdag	10 april 2020
2 ^e Paasdag	13 april 2020
Meivakantie	20 april – 1 mei 2020
Bevrijdingsdag	5 mei 2020
Hemelvaart	21 en 22 mei 2020
2 ^e Pinksterdag	1 juni 2020
Zomervakantie	8 juli – 16 augustus 2020

Vrije dagen

Studiedag	2 oktober 2019
Studiedag	6 december 2019
Studiedag	25 maart 2020
Laatste schoolmiddag	10 juli 2020

Verzuim en verlof

Als u uw kind ingeschreven hebt op onze school, gaan wij **ervan uit** dat uw zoon/dochter tijdens de schooltijden aanwezig is. Is uw kind ziek, dan kunt u dit telefonisch doorgeven. Als wij geen bericht hebben ontvangen en uw kind is afwezig, dan wordt u gebeld om vast te stellen waar uw kind dan is. Een vorm van veiligheid die wij belangrijk vinden.

Incidenteel wordt extra verlof toegekend. Dit moet altijd middels een verlofformulier worden aangevraagd, waarna u een besluit ontvangt. Het formulier is verkrijgbaar bij de administratie of te downloaden via de site (bsgassel.nl). Op de achterzijde van dit formulier staan de redenen genoemd waarvoor extra verlof kan worden verleend. Als uw kind ongeoorloofd afwezig is, zijn wij verplicht dit aan Leerplichtzaken te melden. U wordt dan gevraagd dit verzuim uit te leggen en mogelijk resulteert dit in een boete. Wellicht ten overvloede, maar wij wijzen u erop: een dag eerder op vakantie is geen reden voor verlof. De mogelijkheid bestaat dat u die dag thuis controle krijgt.

Tussenschoolse- en buitenschoolse opvang

Op De Bongerd hebben de kinderen lunchpauze van 12.00-13.15 uur.

Kinderen die overblijven worden opgevangen door:

- TSO De Eerste Stap

(tsobongerd@deeerstestap.nl)

De meegebrachte lunch kan, indien nodig, in de koelkast (aula) bewaard worden.



Voor opvang voor 08.30 uur en na 15.15 uur kunt u gebruik maken van:

- De Kinderhoeve

Graafschedijk 57
5364 PR Escharen
0486-454263

De kinderen worden voor en na school gebracht en gehaald door medewerkers van De Kinderhoeve.

- Onder de Boompjes

Beukenlaan 6
5363 RA Velp
0486-474049

Nog enkele contactgegevens:

- Optimus Primair Onderwijs

Stoofweg 2
5361 HZ Grave
0485-318910

www.optimusonderwijs.nl

info@optimusonderwijs.nl

College van Bestuur:

Harrie van de Ven
Michel van den Berg

- Inspectie

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

0800-8051



I. Tot slot

Mocht u na het lezen van deze schoolgids vragen of suggesties hebben, dan bent u van harte welkom!

Wij vertrouwen erop dat we met elkaar een mooi schooljaar tegemoet gaan.

Uw kind, u als verantwoordelijke ouder en wij als professionals!

'Leren is prachtig; samen is krachtig!'

